

LE LIEN ECRITURE ET LECTURE

Un enfant qui écrit est un enfant qui lie.

Philippe Meirieu

Le plaisir d'écrire pour développer le gout de lire

Stage Amlanord Novembre 2018

Mexico

Préambule André OUZOULIAS

4 DOMAINES A TRAVAILLER QUI CONDITIONNENT LA DEMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET ECRITURE

- ◆ L'enseignement de la langue orale française en maternelle
- ◆ La compréhension de la graphophonologie à la charnière GS-CP
- ◆ Faire écrire les enfants: une urgence pédagogique et sociale
- ◆ L'acquisition de l'orthographe, un enjeu crucial

Quel lien unit écriture et lecture ?

Des réponses d'experts

Il n'y a rien d'étonnant dans ce lien entre écriture et lecture.

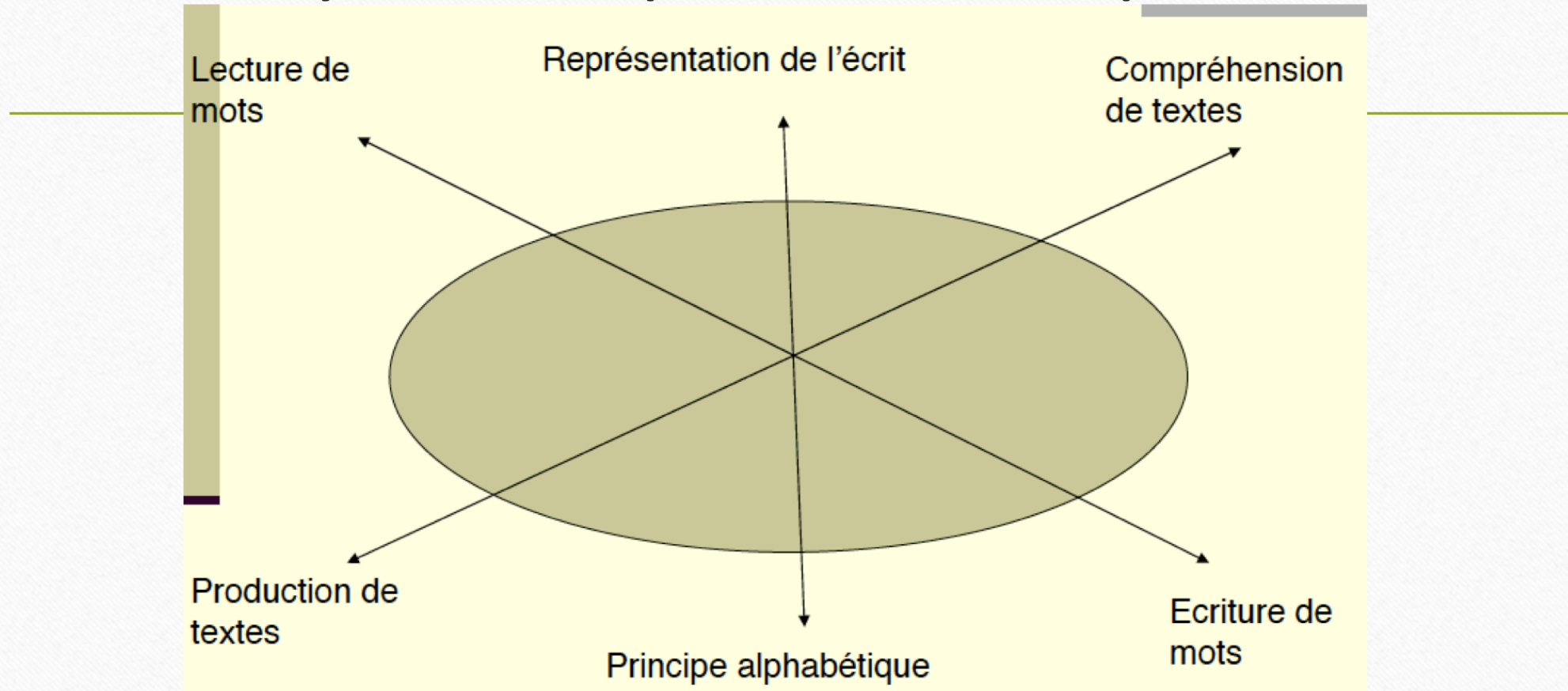
Quand l'enfant est en situation d'émetteur, pour pouvoir exprimer sa pensée par écrit, il est conduit à s'appropriier le langage écrit dans toutes ses dimensions : plan des idées, phrases successives énoncées dans un oral lettré (pour être écrites), segmentation de celles-ci en groupes de mots et en mots et de ceux-ci en morphèmes et syllabes, formation des lettres...

Rien de tel pour apprendre à bien lire que d'écrire beaucoup !

C'est absolument évident. Mais est-ce tout simplement possible ?

André Ouzoulias

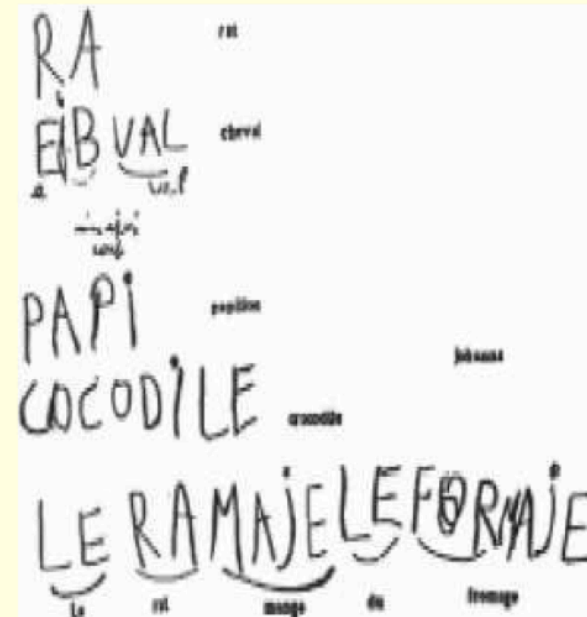
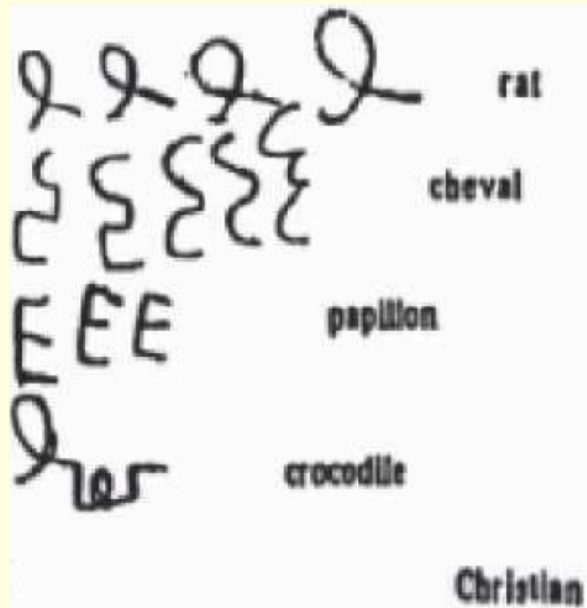
La langue écrite, un système à plusieurs composantes



Michel Fayol

Écriture provisoire en maternelle

Avant même de savoir lire ou écrire, l'élève se construit des représentations sur l'écrit.



« Quand on reprend systématiquement les enfants en échec en lecture avec de la lecture, on va dans le mur. La modalité la plus efficace c'est l'écriture accompagnée: pour faire le bruit des lettres il faut utiliser ses oreilles autant que ses yeux »

Les 10 bonnes raisons pour faire écrire pour enseigner la lecture dès le CP

- Dans les tâches d'écriture, plus que de lecture, l'élève doit mobiliser son attention.
- L'écriture note le langage.
- Quand on écrit, il faut rester attentif à la fois au sens, au langage et à la Langue .
- Ecrire aide à comprendre en quoi consiste l'acte de lire.
- Le langage devient un objet qu'il faut manipuler et que l'écriture permet de manipuler consciemment.
- C'est la main du jeune écrivain qui structure le regard du jeune lecteur.
- L'écriture conduit naturellement à l'épellation.
- L'écriture fréquente aide à mémoriser les petits mots dépourvus de charge sémantique.
- Ecrire provoque des allers-retours entre micro, meso et macro structures.
- Ecrire son texte aide à mémoriser les découvertes faites sur l'écrit.

Ouzoulias, encore...

