

Jouons avec les mots en orthographe

Intégrer l'orthographe dans la production d'écrits courts

Pourquoi des activités courtes et ritualisées ?

- Multiplier les rencontres d'une notion
 - Mise en activité plus rapide (familiarisation, aide à l'automatisation)
 - Passer de la réflexion à l'automatisation
 - Décontextualiser, dédramatiser
 - Apprendre la règle ne suffit pas, la mettre en place
 - Susciter des défis, des recherches, des échanges
 - Donner la curiosité sur la langue
 - S'intéresser davantage aux progrès qu'aux résultats
 - Remédier aux difficultés : APC
-
- Pour qu'il y ait familiarisation, la maîtrise de la langue ne peut se conquérir qu'à travers une pratique assidue et un entraînement quotidien

3 séances courtes
plus efficaces que
5 séances
LONGUES

Quelles productions ?

Des activités courtes et ritualisées du cycle 2 au cycle 3

Pour éviter une surcharge cognitive lors du travail de correction

- légendes d'une image
- proverbes/des slogans
- Haïkus
- animal du jour : création d'animaux avec une phrase le caractérisant
- image du jour : une phrase va caractériser cette image
- « Tordre des mots » à la façon de PEF : carte téléphonique/ tarte téléphonique
- mot du jour : en lien par exemple, avec l'étude de tel ou tel phonème...
- liste du matériel nécessaire pour une activité
- comptine créée à partir de mots contenant le phonème étudié.
- formules magiques/devinette
- écrire une phrase avec des mots qui plaisent et qui auront été découverts ensemble lors de la chasse aux mots

Une situation générative : un texte court à structure forte que l'on va re-paramétrer pour obtenir un nouveau texte.

Ex. A partir du texte suivant :

La souris verte

Une souris verte
Qui courait dans l'herbe,
Je l'attrape par la queue,
Je la montre à ces messieurs.
Ces messieurs me disent :
« Trempez-la dans l'huile
Trempez-la dans l'eau,
Ça fera un escargot tout chaud ! »

un chat
un chien
un lapin
un canard
une vache
un hérisson
un mouton
un loup
un éléphant
une girafe
un tigre
un singe
un dromadaire
un perroquet
...

Liste de couleurs :

noir (noire)
blanc (blanche)
rouge
jaune
bleu (bleue)
rose
vert (verte)
orange
marron

Liste des liquides :

le lait
la crème
le yaourt
le jus d'orange
le Coca
le sirop
le café
le thé
le vin
la bière
la limonade
...

Fichier images-mots des lieux :

à l'école
dans la classe
au marché
au cinéma
à la piscine
dans ma chambre

Liste de verbes :

chantait
parlait
rigolait
courait
dansait
sautait
nageait

Le plus de mots

Chaque élève constitue le plus de mots avec les syllabes données : *bou, ger, che, vis, ton, re, mou, tes, ver, ser, car, vir, pen ...*

Exemple mots : mouche, mouton

A partir des tris de mots de la classe

Parcours de phrases

Proposer des phrases avec 2 ou 3 solutions par mot. Chaque élève écrit sa phrase. Le maître circule parmi les élèves pour repérer toutes les réponses proposées et les écrit au tableau. Collectivement, chaque erreur est repérée, analysée puis corrigée.

Exemple :

Une	gros	vaches	arrivent	suivie	de	son	veaux.
Les	des	vache	s'approche	suivi	deux	leur	petit.
Un	beau	taureau	broutent	entourée	part	son	fermière.

Les activités ritualisées en lecture de la langue

Copier pour mettre en valeur

L'automne
Automne nous est doné
Automne ensorcelé
Premons le temps
De t'admirer!

Automne vermeil
Montre-nous tes merveilles
Donne-nous
Ton plus doux soleil!
Des raisins, des pommes
Et des noix d'automne.

Merci mon bel automne!



Mise en œuvre

Focaliser l'attention sur l'orthographe lors de certaines situations

- les diverses formes de dictées autonomes ou accompagnées , individuelles ou partagées
- la dictée à l'adulte
- des jeux d'orthographe (souvent inspirés de l'OuLiPo Ouvroir de Littérature Potentielle)
- des exercices d'imprégnation et de consolidation
- des exercices pour montrer la relation entre l'application de l'orthographe et l'aide à la compréhension.

J'ai mon ami. J'ai vu mon amie. → A l'oral confusion possible.

Référence : Livret Je lis, je comprends (du CE1 au CM2)



Prendre conscience des erreurs et les catégoriser → voir Nina Catash
voir padlet cité en ressources

Documents ressources

des idées de jeux d'orthographe
des codes de corrections
le point sur les révisions d'orthographe

- <https://padlet.com/corinneruiz/orthographeetproductiondecrit>